

Министерство здравоохранения Хабаровского края

**Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА»
имени профессора И.Б. Галанта
министерства здравоохранения Хабаровского края
(КГБУЗ «ККПБ»)**

«УТВЕРЖДАЮ»



И.о. главного врача КГБУЗ «ККПБ»
Козлова О.Г.
2023 г.

**Правила внутреннего распорядка обучающихся пациентов
общепсихиатрического отделения для обслуживания детского населения**

Одной из задач логопеда является информирование родителей о состоянии речевого развития ребёнка, а также обучение некоторым приёмам логопедической работы, таким образом привлекая к активному участию в коррекционном процессе. Для решения данных задач используются индивидуальные консультации, информированное сопровождение (стенд, памятки), возможно посещение родителями (законными представителями) индивидуальных занятий с ребёнком.

После обследования ребёнка по мере обращения проводится индивидуальная беседа с родителями (законными представителями) пациента. Во время беседы возможно уточнение анамнестических сведений, сбор дополнительных анкетных данных, а также сообщаются результаты обследования речи.

При необходимости родители посещают индивидуальные занятия, где логопед показывает и объясняет родителям особенности и правила выполнения артикуляционной гимнастики, приёмы постановки, автоматизации и дифференциации нарушенных звуков, привлекает их к работе над речью ребёнка в домашних условиях. В зависимости от тяжести нарушения речи предлагаются приёмы работы по устранению нарушения звукопроизношения, темпа и ритма речи, формированию словаря, грамматических умений и навыков, развитию связной речи, внимания и памяти, на устранение недостатков письменной речи. По окончании курса занятий родители по обращению могут получить необходимые устные и письменные рекомендации по использованию отдельных приёмов коррекционной работы, ссылки на необходимую литературу для самостоятельных домашних занятий.

Совместная деятельность логопеда и воспитателей организуется в соответствии со следующими целями:

- повышение эффективности коррекционно-образовательной работы;
- оптимизация организационных и содержательных аспектов коррекционно-педагогической деятельности логопеда и воспитателей для каждого ребёнка.

Логопед в тесной связи с воспитателями работает над уточнением и обогащением словарного запаса детей, развитию диалогической, связной речи, развитию и формированию потребности, умений и навыков речевой коммуникации.