

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. главного врача КГБУЗ «ККПБ»

Козлова О.Г.

«12» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Перспективный план работы логопеда кабинета психического  
здоровья детей Центра психического здоровья КГБУЗ «ККПБ»  
с детьми с фонетическим и фонетико-фонематическим  
недоразвитием речи на 2023-2024г.г.**

недели	Этапы работы	Содержание работы			
		звукопроизношение	Фонематическая сторона речи	лексика	примечания
Сентябрь 3 неделя	Подготовительный	Знакомство с органами артикуляции. Выработка подвижности артикуляционного аппарата, сильной продолжительной воздушной струи (подготовка к постановке звуков): - артикуляционная гимнастика	Выделение заданного звука среди других звуков, не сходных по артикуляции с данным. Среди слогов, слов: - определение на слух, - найти картинку со звуком, - придумать слова со звуком.		
4 неделя	Этап постановки звуков	Постановка звуков Звук «С» Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.	Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Называние слов со звуком.	Осень. Осенние месяцы. Периоды осени. Деревья осенью	Разминка «Ветер и листья», пальчиковая гимнастика «Колечки, ушки, рожки»
Октябрь 1 неделя	Этап автоматизации звука Знакомство с буквой.	Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. Игры: «Сток сена», «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной!», «Сыщики», «Рассвет и закат»	Характеристика заданного звука (глухой, твердый) Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Знакомство с буквой. Нахождение заданной буквы среди других	Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах.	Разминка «Корзина с овощами», пальчиковая гимнастика «Капуста».

			<p>предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Игры: «Погрузи урожай», «Разложи в корзинки». Чтение рассказа И. Соколова-Микитова. Разучивание загадок об овощах.</p>		
2 неделя	<p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях.</p> <p>Игры: «Игра с комментариями», «Логическое лото».</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов. Рисование и печатание буквы.</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Игры: «Нарисуй цветы и фрукты со звуком Р», «Корзинка с фруктами», «Составь букет», «Собери урожай», «Фруктовое ассорти»</p> <p>Разучивание стихотворения</p>			

3 неделя		<p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. Игры: «Искатели сокровищ», «Где же нос-вот вопрос», «Времена года», «Краски», «Слова-однофамильцы».</p> <p>Разучивание и проговаривание скороговорок, чистоговорок</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов. Рисование и печатание буквы.</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Чтение рассказа В. Строкова «Насекомые осенью»</p>	Насекомые и пауки.	Пальчиковая гимнастика «Жук». Разминка «Стрекоза».
4 неделя		<p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. Игры: «Сражение», «Раз словечко – два словечко», «урок», «бег с барьерами», «зеркало».</p> <p>Разучивание и проговаривание скороговорок, чистоговорок</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов. Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов. Рисование и печатание буквы.</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Игры: «В парке», «Кто</p>	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы.	Подвижная игра «Будь внимателен», пальчиковая гимнастика «Птички».

			лишний?». Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Улетают журавли». Отгадывание загадок.		
Ноябрь 1 неделя.	Постановка звука Этап автоматизации	Звук «СЬ». Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях.	Характеристика заданного звука (глухой, мягкий) Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Определение местоположения звука в словах (начало, конец). Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Отгадывание загадок. Игра «Наш приятель ежик», «У кого больше фишек», «За ягодами», «Найди место»	Ягоды и грибы. Лес осенью.	Разминка «За грибами», пальчиковая гимнастика «Грибы»
2 неделя	Этап дифференциации звуков	Звуки С-СЬ. Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Разучивание и проговаривание скороговорок, чистоговорок	Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке. Игры: «Подбери название», «Пастушки».	Домашние животные.	Подвижная игра «Кони». Пальчиковая гимнастика.

3 неделя	Этап постановки звука Знакомство с буквой Этап автоматизации звука	Звук «З». Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных. Игры: «Зеркало», «Зеленая игра», «Сказка про козу», «Разноцветная игра». Проговаривание чистоговорок,	Характеристика заданного звука (звонкий, твердый). Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Определение местоположения звука в словах (начало, конец). Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Знакомство с буквой. Рисование и печатание буквы. Нахождение буквы среди других букв. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.	«Дикие животные наших лесов»	Подвижная игра «На водопой». Пальчиковая гимнастика.
4 неделя	Этап постановки звука.	Звук «ЗЬ». Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики  Автоматизация звука	Характеристика заданного звука (звонкий, мягкий) Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других картинок Нахождение слов с заданным	Одежда, обувь, головные уборы.	Подвижная игра Пальчиковая гимнастика «Ботинки».

	Этап автоматизации звука	в чистом виде, слогах, словах, выражениях. В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных. Проговаривание чистоговорок и скороговорок	звук на сюжетной картинке. Составление схемы слов. Составление слов из букв, слогов. Игры: «Развесь одежду», «Кто быстрее?», «Что лишнее?», Чтение логопедической сказки Р. Железновой «Приключения розовых босоножек»		
Декабрь 1 неделя	Этап дифференциации звуков	Звуки «З-ЗЬ». Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.	Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке. Составление схемы слов. Отгадывание загадок. Игра «Птицы у кормушки», «Будь внимателен». Чтение сказки «Как сорока клеста Зима. Зимующие птицы. Подвижная игра «Снегири», пальчиковая гимнастика «Птички, птички...».	Зима. Зимующие птицы.	Подвижная игра «Снегири», пальчиковая гимнастика «Птички, птички...».
2 неделя	Этап постановки звуков Знакомство с буквой	Звук «Ш». Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.	Характеристика заданного звука (глухой). Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной	Мебель.	Подвижная игра «Лестница». Пальчиковая гимнастика.

			<p>картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Знакомство с буквой. Рисование и печатание буквы.</p> <p>Нахождение буквы среди других букв.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Составление схемы слов.</p> <p>Отгадывание загадок. Игра «Магазин», «У кого больше?», «Подскажи словечко». Чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел».</p>		
3 неделя	Этап автоматизации звука	<p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных.</p> <p>Проговаривание чистоговорок и скороговорок.</p>	<p>Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке</p> <p>Игра «Помоги куклам», «Составь слова», «Что лишнее?», «Веселый круг».</p> <p>Отгадывание загадок. Чтение рассказа К. Чуковского «Федорино горе».</p>	Посуда	<p>Подвижная игра</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Машина каша».</p>
4 неделя	Этап автоматизации звука	<p>Автоматизация слова, словосочетаниях, выражениях.</p> <p>Проговаривание чистоговорок и скороговорок.</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение</p>	Новогодний праздник	<p>Подвижная игра «С Новым годом!».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Подарки»</p>



			<p>предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.  Рисование и печатание буквы.  Нахождение буквы среди других букв.  Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.  Составление схемы слов. Игры: «Новогодние подарки», «В мешке у Деда Мороза».  Отгадывание загадок.</p>		
Январь 2 неделя	<p>Этап постановки звука Знакомство с буквой.  Автоматизация звука</p>	<p>Звук «Ж».  Знакомство с правильной артикуляцией звука.  Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.  Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях</p>	<p>Характеристика заданного звука (глухой).  Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.  Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.  Знакомство с буквой. Рисование и печатание буквы.  Нахождение буквы среди других букв.  Нахождение слов с заданным звуком</p>	Транспорт	<p>Подвижная игра «На шоссе», пальчиковая гимнастика.</p>
3 неделя	Дифференциация звуков	<p>Звуки «Ш-Ж».  Дифференциация</p>	Нахождение предметных	Профессии и	Подвижная игра

		<p>звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Звуки «С-Ш» «З-Ж»</p> <p>Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.</p> <p>Проговаривание скороговорок с данными звуками.</p>	<p>картинок с заданными звуками, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке</p> <p>Составление схемы слов. Игры: «Кто лишний», «Кем быть».</p> <p>Чтение стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».</p> <p>Нахождение отличий при артикулировании данных звуков, сравнение характеристик звуков, различение звуков в названии предметных картинок.</p> <p>Нахождение звуков в сюжетных картинках.</p> <p>Составление схемы слов.</p>		Пальчиковая игра «Повар»
4 неделя	Дифференциация звуков	<p>Звуки «С-Ш» «З-Ж»</p> <p>Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.</p> <p>Проговаривание скороговорок с данными звуками</p>	<p>Нахождение отличий при артикулировании данных звуков, сравнение характеристик звуков, различение звуков в названии предметных картинок.</p> <p>Нахождение звуков в сюжетных картинках.</p> <p>Составление схемы слов.</p> <p>Чтение стихотворения Е. Благиной</p>	Труд на селе зимой.	Подвижная игра «Стадо». Пальчиковая гимнастика.
Февраль 1 неделя	Постановка звука Знакомство с буквой. Автоматизация	Звук «Ц» Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка	Характеристика заданного звука (звонкий, состоит из звуков Т-С).	Орудия труда. Инструменты.	Подвижная игра: «Старый клен», пальчиковая

	звука.	<p>правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных.</p> <p>Проговаривание чистоговорок и скороговорок. Игры: «Закончи предложение», «Ласковое слово», «Назови правильно», «Королевские игры», «Сказка о разборчивой невесте», «Посчитаем огурцы»</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Знакомство с буквой. Рисование и печатание буквы.</p> <p>Нахождение буквы среди других букв.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Составление схемы слов.</p> <p>Отгадывание загадок. Игры: «Кому что нужно?», «Что лишнее?»</p>		гимнастика.
2 неделя	<p>Дифференциация звуков</p> <p>Постановка звука</p>	<p>Звуки Ц-С</p> <p>Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.</p> <p>Проговаривание скороговорок с данными звуками.</p> <p>Звук «Р». Знакомство с правильной артикуляцией звука.</p> <p>Выработка правильной</p>	<p>Нахождение отличий при артикулировании данных звуков, сравнение характеристик звуков, различение звуков в названии предметных картинок.</p> <p>Нахождение звуков в сюжетных картинках</p> <p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных</p>	Животные жарких стран	<p>Подвижная игра «Зеленый попугай», пальчиковая гимнастика.</p>

		артикуляции от артикуляционной гимнастики.	звуков. Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке		
3 неделя	Постановка звука	Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики	Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Игра «Путешествие в пустыню Сахара», «Четвертый лишний». Отгадывание загадок.	Комнатные растения	Подвижная игра «Живой уголок», пальчиковая гимнастика
4 неделя	Знакомство с буквой	Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.	Характеристика заданного звука (звонкий, твердый) Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Знакомство с буквой. Нахождение заданной буквы	Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов.	Подвижное упражнение «На дне», пальчиковая гимнастика «Налим».

			<p>среди других букв. Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Чтение рассказа И. Гурвича «Левушка-рыбак».</p>		
Март 1 неделя	Автоматизация звука.	<p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях.</p> <p>Проговаривание слогов в стечении согласных -тр, -др. В обратных слогах (с ударением на слоге. В обратных слогах, без ударения на слоге. Игры: «Подражалки», эхо «трудный», «посчитай-ка».</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов.</p> <p>Определение местоположения звука в словах (начало, конец).</p> <p>Рисование и печатание буквы.</p> <p>Лепка буквы из пластилина.</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p>	Ранняя весна. Мамин праздник	Подвижная игра «Снеговики», пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок».
2 неделя		<p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. В прямых слогах с</p>	<p>Определение местоположения звука в словах (начало, конец).</p> <p>Рисование и печатание буквы.</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой,</p>	Наша родина - Россия	Подвижное упражнение «Березка», пальчиковая гимнастика.

		ударением на слоге, без ударения на слоге, в стечение согласных. Игры: «подражалки», «исправь меня, если я ошибусь», «добавь слог в конце слова», эхо (розовый, карамельный), «посчитай-ка», «мишка-хвастунишка», «ошибки Незнайки», «антонимы», «что из чего, что для чего?», эхо (красный). Разучивание и проговаривание скороговорок, чистоговорок	присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Отгадывание загадок		
3 неделя		Автоматизация звука в словах, выражениях. В словах с двумя звуками «Р», в словосочетаниях. Игры: «посчитай-ка», «что делать Роме, что сделал Рома», эхо (красный, крупный), «измени по образцу», «скажи наоборот». Разучивание и проговаривание	Определение местоположения звука в словах (начало, конец). Рисование и печатание буквы. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление слов из букв, слогов.	Москва – столица России.	Подвижная игра «Кольца». Пальчиковая гимнастика.
4 неделя		Автоматизация звука словосочетаниях, предложениях, в текстах. «Повтори подрастающее предложение», «Исправь ошибки Незнайки», «Измени по образцу». Разучивание и проговаривание скороговорок, стихотворений, описание картинок,	Определение местоположения звука в словах (начало, конец). Рисование и печатание буквы. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление слов из букв, слогов. Игры: «Мяч по	Санкт-Петербург	Подвижная игра Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять».

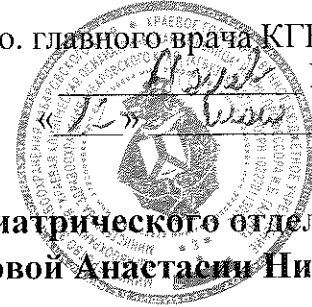
		пересказ небольших текстов. Тексты: «Бабушка Вера», «Хозяйка», «Пропажа Ж-Р», «Ворона и рак» Л. Толстой.	кругу», «Капельки».		
Апрель 1 неделя	Этап постановки звуков	Звук «РЬ» Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.	Характеристика заданного звука (звонкий, мягкий) Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление схемы слов. Чтение сказки «Кошкин дом»	Мы читаем С.Я. Маршак	Подвижная игра «Снегири», пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей».
2 неделя	Этап автоматизации	Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. В прямых слогах с ударением на слоге, без ударения на слоге. В обратных слогах.	Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление		Пальчиковая гимнастика «Лимпопо».

			схемы слов. Отгадывание загадок.		
3 неделя		<p>Автоматизация звука в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. В стечении согласных, в словах с двумя звуками «РЬ».</p> <p>Игры: «Что из чего сделано», эхо (грибной, крепкий), добавь приставку пере-, «посчитай-ка», «что делать Грише – что сделал Гриша», эхо (кудрявый, старинный), «скажи наоборот», «измени по образцу», «повтори подрастающее предложение», «исправь ошибки Незнайки». Тексты: «Кормушка для птиц», «Грибники».</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов. Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Составление схемы слов.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>		<p>Подвижная игра «Котята»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>
4 неделя	Дифференциация звуков	<p>Звуки Р-РЬ</p> <p>Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Игры: «Замени в слове первый звук», «Добавь слог», эхо (крепкий, радостный), «измени по образцу», «скажи наоборот», «повтори подрастающее предложение», «исправь ошибки Незнайки».</p> <p>Проговаривание скороговорок, чистоговорок.</p> <p>Пересказ текста.</p> <p>Тексты: «Варенье», «Пастухи», «Птичья елка»</p>	<p>Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке.</p>		<p>Пальчиковая гимнастика.</p>



УТВЕРЖДАЮ»

И.о. главного врача КГБУЗ «ККПБ»  
Козлова О.Г.  
2023 г.



**Циклограмма работы логопеда общепсихиатрического отделения для обслуживания детского населения, Наваловой Анастасии Николаевны**

**на 2023 -2024 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	<b>8.00 – 9.00</b>	Методическая работа
	<b>9.00 – 9.30</b>	Индивидуальная работа
	<b>9.35 – 10.20</b>	Групповая работа
	<b>10.25 – 10.55</b>	Индивидуальная работа
	<b>11.00 --11.45</b>	Групповая работа
	<b>11.50 – 12.20</b>	Индивидуальная работа
	<b>12.20 – 13.00</b>	Групповая работа
	<b>13.00 – 13.24</b>	Методическая работа
<b>Вторник</b>	<b>8.00 – 9.00</b>	Методическая работа
	<b>9.00 – 9.30</b>	Индивидуальная работа
	<b>9.35 – 10.20</b>	Групповая работа
	<b>10.25 – 10.55</b>	Индивидуальная работа
	<b>11.00 --11.45</b>	Групповая работа
	<b>11.50 – 12.20</b>	Индивидуальная работа
	<b>12.20 – 13.00</b>	Групповая работа
	<b>13.00 – 13.24</b>	Методическая работа
<b>Среда</b>	<b>8.00 – 9.00</b>	Методическая работа
	<b>9.00 – 9.30</b>	Индивидуальная работа
	<b>9.35 – 10.20</b>	Групповая работа
	<b>10.25 – 10.55</b>	Индивидуальная работа
	<b>11.00 --11.45</b>	Групповая работа
	<b>11.50 – 12.20</b>	Индивидуальная работа
	<b>12.20 – 13.00</b>	Групповая работа
	<b>13.00 – 13.24</b>	Методическая работа
<b>Четверг</b>	<b>8.00 – 9.00</b>	Методическая работа
	<b>9.00 – 9.30</b>	Индивидуальная работа
	<b>9.35 – 10.20</b>	Групповая работа
	<b>10.25 – 10.55</b>	Индивидуальная работа
	<b>11.00 --11.45</b>	Групповая работа
	<b>11.50 – 12.20</b>	Индивидуальная работа
	<b>12.20 – 13.00</b>	Групповая работа
	<b>13.00 – 13.24</b>	Методическая работа
<b>Пятница</b>	<b>8.00 – 9.00</b>	Методическая работа
	<b>9.00 – 9.30</b>	Индивидуальная работа
	<b>9.35 – 10.20</b>	Групповая работа
	<b>10.25 – 10.55</b>	Индивидуальная работа
	<b>11.00 --11.45</b>	Групповая работа
	<b>11.50 – 12.20</b>	Индивидуальная работа
	<b>12.20 – 13.00</b>	Групповая работа
	<b>13.00 – 13.24</b>	Методическая работа

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. главного врача КГБУЗ «ККПБ»  
Козлова О.Г.  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Циклограмма работы логопеда общепсихиатрического отделения для  
обслуживания детского населения, Синаторовой Татьяны Степановны  
на 2023 -2024 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>Понедельник</b>	16.00 – 16.20	Методическая работа
	16.20 – 16.50	Индивидуальная работа
	16.50 - 17.30	Групповая работа
	17.30 – 17.48	Методическая работа
<b>Вторник</b>	16.00 – 16.20	Методическая работа
	16.20 – 16.50	Индивидуальная работа
	16.50 - 17.30	Групповая работа
	17.30 – 17.48	Методическая работа
<b>Среда</b>	16.00 – 16.20	Методическая работа
	16.20 – 16.50	Индивидуальная работа
	16.50 - 17.30	Групповая работа
	17.30 – 17.48	Методическая работа
<b>Четверг</b>	16.00 – 16.20	Методическая работа
	16.20 – 16.50	Индивидуальная работа
	16.50 - 17.30	Групповая работа
	17.30 – 17.48	Методическая работа
<b>Пятница</b>	16.00 – 16.20	Методическая работа
	16.20 – 16.50	Индивидуальная работа
	16.50 - 17.30	Групповая работа
	17.30 – 17.48	Методическая работа

«УТВЕРЖДАЮ»



И.о. главного врача КГБУЗ «ККПБ»

Козлова О.Г.

2021 г.

Расписание работы логопеда кабинета психического здоровья детей Центра психического здоровья КГБУЗ «ККПБ»

Дни недели	Часы приёма	Время логопедических занятий
Понедельник	с 12:20 до 17:30	-----
Вторник	-----	с 8:20 до 13:30
Среда	с 12:20 до 17:30	-----
Четверг	-----	с 8:20 до 13:30
Пятница	с 8:20 до 13:30	

Министерство здравоохранения Хабаровского края

**Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения  
«КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА»  
имени профессора И.Б. Галанта  
министерства здравоохранения Хабаровского края  
(КГБУЗ «ККПБ»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. главного врача КГБУЗ «ККПБ»

Козлова О.Г.

«12» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Коррекционно-развивающее обучение детей и подростков с  
тяжелыми нарушениями речи в условиях общепсихиатрического  
отделения для обслуживания детского населения»**

Автор-составитель: логопед Навалова А.Н.  
Реализаторы: логопеды Навалова А.Н., Синаторова Т.С.

Хабаровск, 2023г.

## **Содержание:**

1. Пояснительная записка.
2. Тематическое содержание занятий первого года обучения.
3. Содержание занятий второго года обучения.
4. Тематическое содержание занятий третьего года обучения.
5. Тематическое содержание занятий четвёртого года обучения.
6. Материально-техническое обеспечение программы.
7. Список литературы.

### **1. Пояснительная записка**

Детское отделение психиатрической больницы является звеном системы образования и воспитания детей дошкольного возраста, оздоровления и коррекции недостатков в развитии детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей.

Вся работа проводится с учётом помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации Федерального Государственного образовательного стандарта и приоритетных направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения:

охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);