

Министерство здравоохранения Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА»
имени профессора И.Б. Галанта
министерства здравоохранения Хабаровского края
(КГБУЗ «ККПБ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Главный врач КГБУЗ «ККПБ»
Карловский О.А.
«10» августа 2024 г.

**Правила внутреннего распорядка обучающихся пациентов
общепсихиатрического отделения для обслуживания детского населения**

Одной из задач логопеда является информирование родителей о состоянии речевого развития ребёнка, а также обучение некоторым приёмам логопедической работы, таким образом привлекая к активному участию в коррекционном процессе. Для решения данных задач используются индивидуальные консультации, информированное сопровождение (стенд, памятки), возможно посещение родителями (законными представителями) индивидуальных занятий с ребёнком.

После обследования ребёнка по мере обращения проводится индивидуальная беседа с родителями (законными представителями) пациента. Во время беседы возможно уточнение анамнестических сведений, сбор дополнительных анкетных данных, а также сообщаются результаты обследования речи.

При необходимости родители посещают индивидуальные занятия, где логопед показывает и объясняет родителям особенности и правила выполнения артикуляционной гимнастики, приёмы постановки, автоматизации и дифференциации нарушенных звуков, привлекает их к работе над речью ребёнка в домашних условиях. В зависимости от тяжести нарушения речи предлагаются приёмы работы по устранению нарушения звукопроизношения, темпа и ритма речи, формированию словаря, грамматических умений и навыков, развитию связной речи, внимания и памяти, на устранение недостатков письменной речи. По окончании курса занятий родители по обращению могут получить необходимые устные и письменные рекомендации по использованию отдельных приёмов коррекционной работы, ссылки на необходимую литературу для самостоятельных домашних занятий.

Совместная деятельность логопеда и воспитателей организуется в соответствии со следующими целями:

- повышение эффективности коррекционно-образовательной работы;
- оптимизация организационных и содержательных аспектов коррекционно-педагогической деятельности логопеда и воспитателей для каждого ребёнка.

Логопед в тесной связи с воспитателями работает над уточнением и обогащением словарного запаса детей, развитию диалогической, связной речи, развитию и формированию потребности, умений и навыков речевой коммуникации.

Согласовано: заведующая ОПО для обслуживания детского населения  Митасова Н.Н.